

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

Забалуева Т.Р.

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Право»**

Уровень образования

бакалавриат

*(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)*

Направление подготовки/специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)  
программы

Архитектура  
(Академический бакалавриат) 2013, 2014

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
3	Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает:</b> основные правовые теории и концепции, юридические термины и понятия базовых отраслей права;	3 1
		предметы и методы правового регулирования базовых отраслей правовой системы России;	3 2
		принципы, источники базовых отраслей правовой системы России;	3 3
		содержание понятий, терминов нормативной правовой базы, поддерживающей профессию;	3 4
		структуру правовой системы России и нормативной правовой базы, регулирующей профессиональную сферу;	3 5
		методы анализа, сравнения и ранжирования правовых норм по степени юридической значимости	3 6
Способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-4	<b>Знает:</b> требования приказа Минстроя России от 22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»;	3 7
		виды юридической ответственности в соответствии с положениями градостроительного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового законодательства;	3 8
		положения нормативной базы, регламентирующей санкции за неправомерные организационно-управленческие решения, нарушения и коррупционные проявления в строительстве;	3 9
Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	ОК-5	<b>Знает:</b> положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России;	3 10

		основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий, проектировании зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	3 11
		содержание нормативных положений договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, договора строительного подряда;	3 12
		требований правовых актов в области экспертизы проектной документации и инженерных изысканий;	3 13
		структуру нормативной правовой базы (актуальных законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов) в области градостроительной деятельности;	3 14
		структуру и содержание законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области экологической безопасности	3 15
		структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;	3 16
		<b>Умеет:</b> использовать электронный ресурс справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) для поиска профессионально-значимых нормативных актов;	У1
		определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений;	У2
		выделять в информационном поле, анализировать и ранжировать основные нормативные документы в профессиональной сфере по степени их юридической значимости;	У3
		<b>Имеет навыки:</b> использования положений актуальных нормативных правовых актов в ходе подготовки рефератов, решения тестовых задач, выполнения учебных заданий, курсовых работ и дипломного проекта	Н 1
Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умение ориентироваться в быстроменяющихся условиях	ОК-6	<b>Знает:</b> права и обязанности архитектора, изложенные в Федеральном законе от 17.11.1995 г. N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ»	3 17
		требования к квалификации «архитектора», «ландшафтного архитектора», «инженера-проектировщика», «техника-проектировщика», «прораба», изложенных в разделах 2.2; 4.1; 5.2 «Квалификационные характеристики должностей специалистов архитектуры и градостроительной деятельности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденные Приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2008 N 188	3 18
		должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной	3 19

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины	
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны	ОК-12	<b>Знает:</b> положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение градостроительной деятельности;	3 20
		разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите государственной тайны;	3 21
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-14	<b>Знает:</b> основные понятия информационного права: «информация, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная безопасность», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет» и др. в соответствии с нормативными требованиями;	3 22
		<b>Умеет:</b> находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и др.;	У4
Владеет основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-16	<b>Знает:</b> основные понятия в сфере законодательства о защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	3 23
		положения законодательства: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О безопасном использовании атомной энергии» и др.;	3 24
		требования Федеральных законов: «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений», «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности»;	3 25
Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения	ОК-20	<b>Знает:</b> содержание положений конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, и гарантий их реализации, демонстрирует уважительное отношение к праву, к другим культурам и конфессиям	3 26
		положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.	3 27
Способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктив-	ПК - 1	<b>Знает:</b> положения гл. 6 Градостроительного кодекса РФ; Постановления Правительства РФ: от 16.02.2008 г. № 87 «Об утверждении Положе-	3 28

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
но-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы		ния о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»; требования: «ГОСТ 21.001-2013. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.12.2013 N 2288-ст); «ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт РФ. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.06.2013 N 156-ст); Приказа Минрегиона РФ от 02.04.2009 N 108 «Об утверждении правил выполнения и оформления текстовых и графических материалов, входящих в состав проектной и рабочей документации»;	
Способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов		<b>Знает:</b> основные права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор в соответствии с СП 11-110-99 «Авторский надзор за строительством зданий и сооружений» (утв. и введен в действие постановлением Госстроя России от 10.06.99 N 44	3 29

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-1	+	+	+
ОК-4	-	-	+
ОК-5	+	+	+
ОК-6	-	-	+
ОК-12	-	+	+
ОК-14	+	+	+
ОК-16	-	+	+
ОК-20	+	-	+
ПК-1	-	+	+
ПК-15	-	+	-

#### 3.1.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

показатели по	Показатели освоения (Код показателя)	Форма оценивания		оценивания
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	

	зателя освоения)	Устный опрос	Тестовый контроль/ письменный контроль	Конспект/словарь терминов, по	Реферат	Защита курсовой работы/ проекта	Зачет- /дифференцированный зачет	Экзамен	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ОК-1	3 1-3 6	+	+	+	+	-	+	-	+
ОК-4	3 7-3 9	+	+	+	+		+	-	+
ОК-5	3 10-3 16	+	+	+	+		+	-	+
	У1-У3	-	+	+	+		+	-	+
	Н1	-	+	+	+		+	-	+
ОК-6	3 17-3 19	+	+	+	+		+	-	+
ОК-12	3 20-3 21	+	+	+	+		+	-	+
ОК-14	3 22	+	+	+	+	-	+	-	+
	У4	-	+	+	-		+		+
ОК-16	3 23-3 25	+	+	+	+		+	-	+
ОК-20	3 26-3 27	+	+	+	+	-	+	-	+
ПК-1	3 28	+	+	+	-	-	+	-	+
ПК-15	3 29	+	+	+	+	-	+	-	+
ИТОГО		+	+	+	+	-	+	-	+

*3.1.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1-3 29	При ответе на предложенные вопросы билета студентом: не верно изложены (не изложены) основные правовые теории и концепции, отсутствует понимание содержания предметов и методов правового регулирования базовых отраслей права, не названы основные принципы, источники и структура систем базовых отраслей права, нет понятия содержания терминов профессионально значимых нормативных актов, отсутствуют знания структуры нормативной правовой базы, поддерживающей профессию, отсутствуют примеры результатов применения (неприменения) нормативных актов в профессиональной деятельности.	При ответе на предложенные вопросы билета студентом: изложены основные правовые теории и концепции, раскрыты содержание предметов и методов правового регулирования базовых отраслей права, названы принципы, источники и определена структура систем базовых отраслей права, дано пояснение содержания понятий, терминов профессионально значимых нормативных актов, показаны знания (раскрыта структура) нормативной правовой базы, поддерживающей профессию, приведены положительные и отрицательные примеры результатов применения (неприменения) нормативных актов в профессиональной деятельности.
У1-У4	Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права; Неверно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Допускает ошибки в ранжировании нормативных правовых актов по степени их юридической значимости;	Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права; Верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Безошибочно ранжирует нормативные правовые акты по степени их юридической значимости;
Н1	Студент допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, затрудняется	Студент дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, уверенно и систематически применяет при

	в применении при решении учебных задач современных правовых поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант» и других средств правовой интернет-коммуникации.	решении учебных задач современные правовые поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие средства правовой интернет-коммуникации (электронная почта, официальные сайты портала МГСУ и др.).
--	--	---

*3.1.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено*

*3.1.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена учебным планом не предусмотрено*

*3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *3.2.1. Текущий контроль*

Примерные вопросы, для устного опроса, письменного контроля и самоконтроля степени усвоения теоретических знаний и нормативных положений, примерные практические, контрольные и тестовые задания к практическим занятиям:

1) по теме: «Формы и механизм государства»

*Основные термины и понятия:*

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства.
5. Типы государства. Формационный и цивилизационный подход.
6. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Форма государства. Соотношение типа и формы государства.
8. Механизм государства. Структура государственного аппарата.
9. Понятие и признаки государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.
10. Политическая структура общества, ее основные субъекты. Нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

*Вопросы для письменного контроля (устного опроса):*

1. Что такое государство. Каковы его основные признаки?
2. Как разные теории объясняют причины возникновения государства?
3. Чем государственная власть отличается от общественной власти первобытного общества и любой другой власти?
4. Каковы функции современного государства?
5. Понятие формы государства и его элементы?
6. Каковы критерии отличия демократического политического режима от недемократических режимов?
7. Каковы основные признаки правового государства?
8. Что такое гражданское общество и каковы его взаимоотношения с правовым государством?
9. Какова структура политической системы?



10. В чем различие между легальностью и легитимностью власти?

*Практические задания:*

1. Изучить и проанализировать содержание Главы 1 Конституции РФ и законспектировать содержание статей, которые имеют отношение к характеристике формы государства Российская Федерация;
2. Раскрыть структуру формы государства пяти ведущих стран членов ЕС (Европейское сообщество - экономическое и политическое объединение 28 европейских государств).
3. Дать классификацию форм государств членов БРИКС (группа из пяти быстро развивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика);
4. Дать классификацию форм государств членов ЕАЭС (Евразийский экономический союз — международная экономическая организация, созданная с целью формирования общих внешних таможенных границ, выработки единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен, функционирования общего рынка входящих в неё государств: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия (кандидат -Таджикистан);
5. Дать классификацию форм пяти ведущих государств членов НАТО (Организация Североатлантического договора - крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду, всего 28 стран);
6. Дать классификацию форм государств членов ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности, члены: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан);
7. Дать классификацию форм государств, членов ШОС (Шанхайская организация сотрудничества, члены - Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан);
8. Дать классификацию форм государств членов «Ядерного клуба» (включает пять стран: США, Россия, Великобритания, Франция, КНР, официально обладающих ядерным оружием в соответствии с международным договором «О нераспространении ядерного оружия» 1968 года и четыре страны, обладающие им, по мнению ООН, незаконно – Индия, Пакистан, Израиль, КНДР).

*Контрольные задания:*

1. Подготовить для указанных выше групп государств таблицы, в которых отразить по вертикали №п/п, наименование страны; по горизонтали: форма правления, форма государственного устройства, политический режим; на пересечении - содержание элементов формы соответствующих государств;

***Перечень тем для самостоятельного и контрольного (тестирования) интернет-тестирования:***

Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права:

1. Правовые основы теории государства.
2. Основы теории права.
3. Основы конституционного права.
4. Основы гражданского права.

Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

5. Основы правового регулирования градостроительной деятельности.
6. Основы административного права в строительстве.

7. Основы предпринимательского права в строительстве.
8. Административно-правовые аспекты регулирования в сфере профессиональной деятельности.
9. Основы жилищного права.

Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса

10. Основы экологического права в строительстве.
11. Основы трудового права в строительстве.
12. Основы семейного права.
13. Основы информационного права в строительстве.
14. Основы уголовного права.

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Основы теории права. Понятие, принципы, источники права»:

1. Дайте определения основным понятиям: «право», «объективное право», «субъективное право», «частное право», «публичное право».
2. В чем состоит содержание и сущность права?
3. Проанализируйте основные признаки права.
4. Назовите функции права и дайте их краткую характеристику.
5. Перечислите и раскройте научные теории права.
6. Какова роль права в системе социальных норм?
7. Что является предметом правового регулирования?
8. Назовите и раскройте методы правового регулирования?
9. Назовите и раскройте способы правового регулирования?
10. Раскройте алгоритм анализа правовой нормы и источника права?
11. Что является источником (формой) права?
12. Дайте краткую характеристику источников права в РФ.
13. Проанализируйте структуру и содержание системы права.
14. Раскройте понятие правотворчества и его виды.
15. Назовите стадии правотворческого процесса.

Типовые варианты тестового задания для тестирования по теме: «Система органов власти РФ»:

1. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...
  - а) Прокуратура Российской Федерации
  - б) Президент Российской Федерации
  - в) Парламент Российской Федерации
  - г) Правительство Российской Федерации
  
2. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет ...
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) Правительство Российской Федерации
  - в) Парламент Российской Федерации
  - г) Суды Российской Федерации
  
3. Кандидат на должность Президента Российской Федерации ...
  - а) может иметь двойное гражданство
  - б) не может иметь двойного гражданства
  - в) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет
  - г) может проживать в Российской Федерации менее 10 лет

4. В число органов судебной власти не входят...
- арбитражные суды
  - военные суды
  - военные трибуналы
  - Конституционный суд Российской Федерации
5. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности...
- Правительством Российской Федерации
  - Верховным Судом Российской Федерации
  - Прокуратурой Российской Федерации
  - Федеральным Собранием Российской Федерации
6. Президент Российской Федерации избирается...
- гражданами Российской Федерации
  - Государственной Думой Российской Федерации
  - Федеральным Собранием Российской Федерации
  - субъектами Российской Федерации
7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации
  - Государственной Думой Российской Федерации
  - членами Правительства
  - Советом Федерации Российской Федерации
8. Президент Российской Федерации издает...
- указы и распоряжения
  - решения
  - представления
  - законы
9. Под термином «импичмент» понимают ...
- порядок выдвижения кандидатов в Президенты
  - порядок отзыва депутатов
  - порядок голосования в Парламенте
  - процедуру отрешения Президента Российской Федерации от должности
10. Президент Российской Федерации является...
- главой государства и главой исполнительной власти
  - главой государства
  - председателем Правительства РФ
  - возглавляет Федеральное Собрание РФ
- определения их содержания

Типовой вариант задания по заполнению таблицы с перечнем понятий (терминов) по теме: «Основы муниципального права: требуется проанализировать и раскрыть их содержание и расположить в порядке ранжирования по юридической значимости источника:

п/п	Наименование понятия (термина)	Краткое содержание понятия (термина)	Нормативный правовой акт (теоретический источник)
-----	--------------------------------	--------------------------------------	---

1.	2.	3.	4.
1.	Местное самоуправление		
2.	Муниципалитет		
3.	Муниципальное образование		
4.	Муниципальное право		
5.	Предмет муниципального права		
6.	Метод правового регулирования муниципального права		
7.	Источники муниципального права		
8.	Муниципальный правовой акт		
9.	Система муниципального права		
10.	Муниципальное законодательство		

Примерные варианты тем рефератов по дисциплине «Право»:

1.	Происхождение, сущность и научные теории государства.
2.	Происхождение, сущность и научные теории права.
3.	Современные система и структура федеральных органов власти России.
4.	Многообразие формы государств мира.
5.	Правовые системы современного мира и России.
6.	Источники права Российской Федерации.
7.	Правовая система Российской Федерации.
8.	Правонарушения и юридическая ответственность в строительстве.
9.	Система современного законодательства в строительстве.
10.	Правовое регулирование выделения земельных участков для строительства.
11.	Правовое регулирование инженерных изысканий.
12.	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования.
13.	Правовое регулирование получения технических условий технологического присоединения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
14.	Правовое регулирование получения разрешения на строительство.
15.	Правовое регулирование строительства.
16.	Правовое регулирование ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию.
17.	Правовое регулирование реконструкции объектов капитального строительства.
18.	Правовое регулирование капитального ремонта объектов капитального строительства.
19.	Правовое регулирование эксплуатации зданий и сооружений.
20.	Правовое регулирование сноса зданий и сооружений.
21.	Правовое регулирование подземного строительства.
22.	Правовое регулирование строительства технически сложных и уникальных зданий и сооружений.
23.	Правовое регулирование экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
24.	Правовое регулирование государственной экологической экспертизы проектной документации.
25.	Правовое регулирование безопасности строительства.
26.	Правовое обеспечение безопасности строительства гидротехнических сооружений.
27.	Правовое обеспечение безопасности строительства промышленных объектов.
28.	Правовое обеспечение безопасности строительства ядерных объектов.
29.	Правовое регулирование строительного контроля и государственного строительного надзора.
30.	Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности.
31.	Правовое регулирование саморегулирования в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
32.	Правовое регулирование инвестиционного процесса в строительстве.
33.	Правовые основы предпринимательства в строительстве.
34.	Правовое регулирование представления бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства в электронной форме.
35.	Правовое регулирование бухгалтерского учета и налогообложения в строительстве.
36.	Правовое регулирование заключения контрактов на строительство объектов для обеспечения госу-

	дарственных и муниципальных нужд.
37.	Правовые основы заключения концессионных соглашений.
38.	Организационно-правовая форма строительных организаций.
39.	Нормативные требования к этике и служебному поведению инженера строителя.
40.	Проблемы развития жилищного фонда РФ и пути их правового решения.
41.	Правовые основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
42.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
43.	Правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда.
44.	Нормативное регулирование переустройства и перепланировки жилых помещений.
45.	Изменения правового режима помещений.
46.	Правовые аспекты создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов
47.	Правовые аспекты создания и деятельности товарищества собственников жилья.
48.	Правовое регулирование предоставления коммунальных услуг.
49.	Правовая компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
50.	Правовое регулирование осуществления государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля.
51.	Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.
52.	Правовые основания выселения граждан из жилых помещений.
53.	Государственные программы по развитию жилищной сферы в России.
54.	Эколого-правовое регулирование в строительстве.
55.	Ответственность за нарушение экологических норм в строительстве.
56.	Квалификационные характеристики должностей специалистов архитектуры и градостроительной деятельности.
57.	Правовые основы регулирования брачно-семейных отношений.
58.	Правовые основы регулирования налогообложения в строительстве.
59.	Проблемы борьбы с коррупцией в строительной отрасли.
60.	Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для профилей направления «Архитектура», рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ» (в ред. от 24.04.2008 N 1-ФКЗ).
3. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 года N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (от 25.12.2012 N 5-ФКЗ).
6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N 190-ФЗ.
7. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
8. Часть вторая Гражданского кодекса РФ от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
9. Часть третья Гражданского кодекса РФ от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ.
10. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ.

11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
12. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N188-ФЗ.
13. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. N 136-ФЗ
14. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. N 74-ФЗ.
15. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. N 60-ФЗ.
16. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. N 200-ФЗ.
17. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ.
18. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ.
19. Налоговый кодекс РФ (часть 1 от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
20. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ.
21. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. N 195-ФЗ.
22. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ.
23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
25. Федеральный закон от 17.11.1995 г. N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ».

### 3.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и осуществляется в конце семестра, в котором изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### ***Вопросы для подготовки к зачету:***

#### **Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права:**

1. Предмет, метод, задачи и основные понятия курса «Право».
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства, концепции его возникновения.
3. Форма государства и ее виды. Понятие правового государства и его признаки.
4. Характеристика государственно-образующих признаков Российской Федерации.
5. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
6. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
7. Система и структура права. Классификация правовых норм. Источники права и их виды.
8. Действие нормативных актов. Реализация норм права и ее формы.
9. Правоотношения, их признаки, содержание, субъекты и объекты.
10. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
13. Понятие гражданства, принципы, основания, условия и порядок приобретения и прекращения. Правовой статус гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
16. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность.
17. Федеральное Собрание РФ, его состав и общие полномочия.
18. Государственная Дума РФ, ее состав и полномочия.
19. Порядок формирования Правительства РФ, его состав и полномочия. Отставка Правительства РФ.

20. Судебная власть и принципы судостройства в РФ.
21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система муниципального права.
22. Содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления.
23. Правоохранительные органы РФ и их полномочия.
24. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права.
25. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
26. Правосубъектность в гражданском праве.
27. Классификация юридических лиц.
28. Понятие, виды и форма сделок. Понятие представительства, сроков и исковой давности в гражданском праве.
29. Институты гражданского права.
30. Понятие права собственности, способы (основания) его приобретения и прекращения.
31. Способы защиты права собственности.
32. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
33. Право собственности и другие вещные права на землю.
34. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
35. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств.
36. Наследственное право: общие положения, порядок наследования по завещанию и по закону.
37. Право интеллектуальной собственности.

#### **Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности:**

38. Понятие, предмет, методы, система и источники градостроительного права.
39. Содержание Градостроительного кодекса РФ.
40. Правовое регулирование разрешения на строительство.
41. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования.
42. Правовое регулирование экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
43. Правовое регулирование строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.
44. Правовое регулирование строительного контроля.
45. Правовое регулирование государственного строительного надзора.
46. Правовое регулирование разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
47. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
48. Правовое регулирование эксплуатации зданий и сооружений.
49. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.
50. Административное наказание и его виды.
51. Понятие оценочной и девелоперской деятельности, их правовая регламентация.
52. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».
53. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
54. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
55. Договор строительного подряда.
56. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

57. Правовые аспекты стандартизации и сертификации в строительстве.
58. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 17.11.1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ»;
59. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
60. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 30.12.2009 г. N384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
61. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 22.07.2008 г. N123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
62. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.1997 года N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
63. Общая характеристика Земельного Кодекса РФ.
64. Институты земельного права России.
65. Виды прав на земельные участки.
66. Права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании.
67. Содержание Жилищного Кодекса РФ. Институты жилищного права
68. Виды жилищного фонда и управление им.
69. Содержание национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
70. Содержание федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы.

**Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса:**

71. Понятие, предмет, методы, система и источники экологического права.
72. Организационный механизм охраны окружающей среды.
73. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
74. Понятие, предмет, метод, источники и система трудового права.
75. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.
76. Должностные обязанности и квалификационные характеристики одного из должностных лиц специалистов архитектуры и градостроительной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки (прораб, инженер-механик, инженер-технолог, механик, инженер-конструктор, инженер-проектировщик, инженер строительной лаборатории, инженер по строительному контролю, инженер по качеству, инженер-сметчик).
77. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
78. Источники семейного права.
79. Порядок заключения и расторжения брака.
80. Права и обязанности супругов.
81. Права и обязанности родителей и детей.
82. Понятие информационного права, предмет, методы, принципы, система, источники.
83. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
84. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны.
85. Ответственность за нарушение государственной, служебной, коммерческой тайны.
86. Понятие, предмет, метод источники налогового права.
87. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
88. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
89. Понятие уголовного права: предмет, метод, источники и система уголовного права.
90. Понятие преступления, его признаки, классификация.



91. Основания уголовной ответственности, состав преступления, понятие вины в уголовном праве.
92. Уголовное наказание: понятие и виды.

### 3.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде зачета в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо зачета с устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствии ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

## 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не соответствует теме.</li> <li>- Нормативные и теоретические источники выбраны не по теме, не актуальны.</li> <li>- Нет ссылок на использованные источники информации</li> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок и юридических неточностей.</li> <li>- Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема соответствует содержанию реферата</li> <li>- Широкий круг и адекватность использования нормативных и теоретических источников по проблеме</li> <li>- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко</li> <li>- Отмечена грамотность и правовая культура изложения;</li> <li>- Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура реферата не соответствует требованиям</li> <li>- Не проведен анализ материалов реферата</li> <li>- Нет выводов.</li> <li>- В тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,</li> <li>- Сделаны и аргументированы основные выводы</li> <li>- Отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Выполнение деловых игр и тренингов учебным планом не предусмотрено.

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (тем рефератов)	2 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в специальных рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	2-6 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-17 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	2-16 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	17 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет, или лично)
Проверка задания	17 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания (реферата)	18 неделя семестра	На практическом занятии	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	18 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
------------------	------------------------------------

1	<i>Экзаменационные билеты/вопросы для зачета (хранятся на кафедре)</i>
2	<i>Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором</i>

Примерный бланк для оценки ответа экзаменатором при сдаче зачета/экзамена обучающимся

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				